



2023

LAPORAN VMTS

VISI, MISI, TUJUAN & STRATEGI PRODI



PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

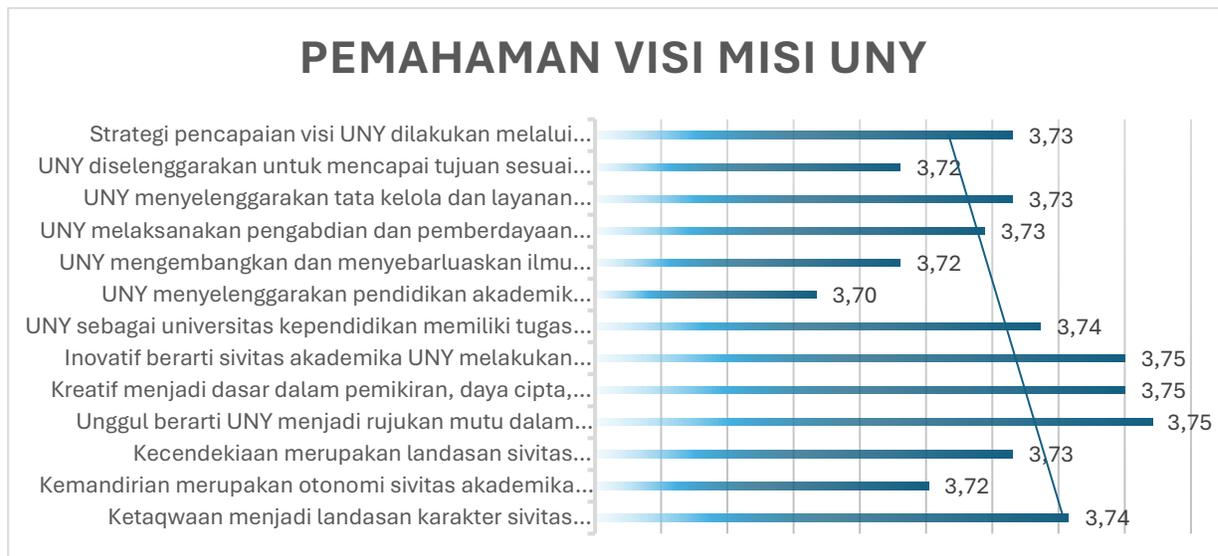
**LAPORAN SURVEY TINGKAT PEMAHAMAN VMTS
POGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN FBSB UNY
TAHUN 2023**

Survei VMTS (Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi) Program Studi perlu dilakukan untuk beberapa alasan penting. Survei VMTS adalah upaya untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai pemangku kepentingan (stakeholders) terkait visi, misi, tujuan, dan strategi program studi. Pemangku kepentingan ini bisa mencakup mahasiswa, dosen, staf administrasi, alumni, serta mitra industri atau pihak eksternal lainnya. Survei ini bertujuan untuk mengevaluasi sejauh mana visi dan misi program studi sudah dipahami dan diimplementasikan, serta bagaimana tujuan dan sasarannya tercapai.

Dalam laporan ini terdapat dua macam survei yang dilakukan, yakni (1) Laporan survey pemahaman mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Jerman FBSB UNY terhadap visi UNY berdasarkan hasil survey pemahaman visi yang terdapat di laman survey.uny.ac.id; dan (2) Laporan Hasil Kegiatan Sosialisasi VMTS Prodi Pendidikan Bahasa Jerman FBSB UNY yang didapatkan melalui *google form* setelah kegiatan sosialisasi diselenggarakan.

I. LAPORAN SURVEY PEMAHAMAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN FBSB UNY TERHADAP VISI UNY

Berikut ini adalah hasil survey pemahaman visi dan misi UNY yang terdapat di laman survey.uny.ac.id yang diisi oleh para mahasiswa aktif Pendidikan Bahasa Jerman FBSB UNY pada tahun 2023. Survey ini memuat 13 pertanyaan yang berkaitan dengan visi dan misi Universitas Negeri Yogyakarta. Survey ini diisi oleh 236 responden dari Prodi Pendidikan Bahasa Jerman selama tahun 2023.



Data tersebut menunjukkan bahwa skor rata-rata yang diberikan oleh mahasiswa terhadap 13 poin terkait visi dan misi UNY adalah 3,74 dari skala 4. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa Pendidikan Bahasa Jerman FBSB UNY dapat memahami dan setuju dengan visi misi UNY.

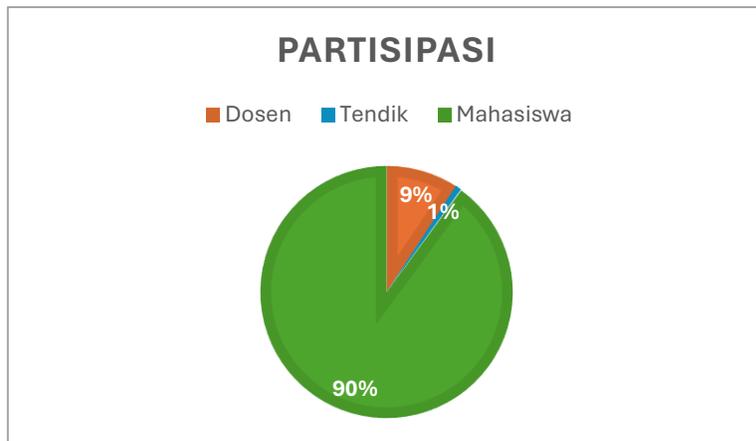
**LAPORAN SURVEY TINGKAT PEMAHAMAN VMTS
POGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN FBSB UNY
TAHUN 2023**

II. LAPORAN HASIL KEGIATAN SOSIALISASI VMTS PRODI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN FBSB UNY

Berikut ini adalah hasil survey pemahaman VMTS yang diselenggarakan secara mandiri oleh prodi Pendidikan Bahasa Jerman FBSB UNY pada tahun 2023. Survey ini diberikan kepada dosen, tendik dan mahasiswa pada kegiatan Sosialisasi VMTS yang diselenggarakan pada tanggal 14 Agustus 2023 secara daring. Survey ini memuat beberapa bagian, yaitu (1) Evaluasi Kegiatan Sosialisasi; (2) Pemahaman Visi Misi UNY; (3) Pemahaman Visi Misi FBSB UNY; dan (4) Pemahaman VMTS Prodi.

A. EVALUASI KEGIATAN SOSIALISASI

1. PARTISIPASI DALAM SOSIALISASI VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI PRODI



Sosialisasi visi, misi, tujuan, dan strategi dilaksanakan di semester gasal tahun ajaran 2023/2024. Sosialisasi ini ditujukan kepada 11 dosen, 1 tendik dan 116 mahasiswa dari angkatan 2021, 2022 dan 2023. Sosialisasi ini disampaikan secara daring oleh Sekretaris Departemen Pendidikan Bahasa Jerman, Dr.

Akbar K. Setiawan, M.Hum melalui *zoom meeting* pada tanggal 14 Agustus 2023.

2. EFEKTIVITAS SOSIALISASI VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI



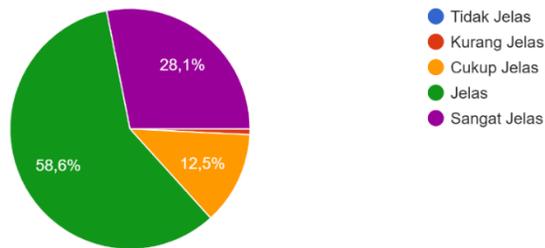
Berdasarkan hasil survey, 27,3% responden menyatakan bahwa sosialisasi yang dilakukan secara luring sangat efektif. 53,9% responden lainnya menyatakan bahwa sosialisasi luring ini efektif dan 18,8% yang menyatakan bahwa sosialisasi ini cukup efektif. Dengan demikian, dapat

LAPORAN SURVEY TINGKAT PEMAHAMAN VMTS POGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN FBSB UNY TAHUN 2023

dikatakan bahwa mayoritas mahasiswa menganggap bahwa sosialisasi VMTS dapat dilakukan secara daring menggunakan *zoom meeting*.

3. KEJELASAN PENYAMPAIAN MATERI SOSIALISASI VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

Kejelasan penyampaian materi sosialisasi visi, misi, tujuan, dan strategi prodi
128 jawaban

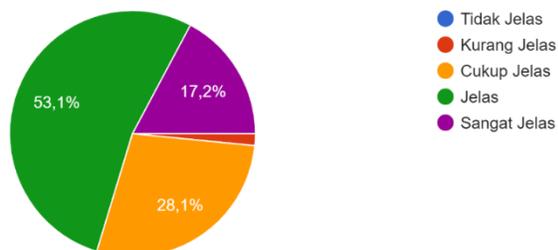


58,6% mahasiswa menilai bahwa visi, misi, tujuan dan strategi program studi disampaikan dengan jelas dan 28,1% orang menilai bahwa penyampaian materi sangat jelas. 12,5% lainnya menilai bahwa materi tentang VMTS yang disampaikan cukup jelas. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penyampaian

dan penyajian materi VMTS yang dilakukan oleh prodi dapat diterima dengan baik oleh dosen, tendik dan para mahasiswa.

4. PEMAHAMAN TENTANG VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

Pemahaman Anda tentang visi, misi, tujuan, dan strategi prodi
128 jawaban



Sebanyak 53,1% responden menyatakan bahwa mereka memahami VMTS Prodi secara jelas. Sementara itu, 17,2% lainnya memahami visi, misi, tujuan dan strategi prodi dengan sangat jelas. 28,1% lainnya menyatakan bahwa pemahaman mereka terhadap VMTS berada di tataran cukup. Dengan demikian, dapat

disimpulkan bahwa kegiatan sosialisasi ini mencapai targetnya yakni VMTS Prodi dapat dipahami oleh dosen, tendik dan mahasiswa.

B. PEMAHAMAN TENTANG VISI DAN MISI UNIVERSITAS

Bagian ini memuat 13 poin visi misi universitas, yakni (1) Ketaqwaan menjadi landasan karakter sivitas akademika UNY, (2) Kemandirian merupakan otonomi sivitas akademika UNY dalam melakukan perubahan, (3) Kecendekiaan merupakan landasan sivitas akademika UNY dalam berpikir, bersikap, dan bertindak ilmiah, (4) Unggul berarti UNY menjadi rujukan mutu dalam

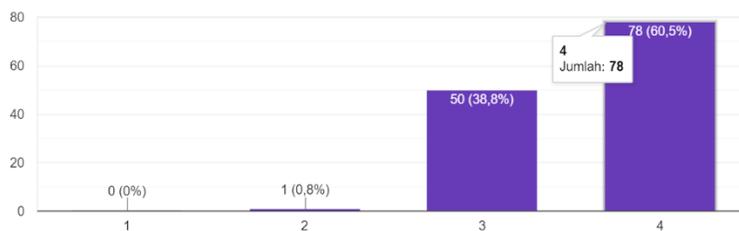
**LAPORAN SURVEY TINGKAT PEMAHAMAN VMTS
POGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN FBSB UNY
TAHUN 2023**

berkompetisi di level nasional dan internasional, (5) Kreatif menjadi dasar dalam pemikiran, daya cipta, dan penemuan baru oleh sivitas akademika UNY, (6) Inovatif berarti sivitas akademika UNY melakukan pengembangan, pembaharuan, dan perubahan yang berkontribusi untuk pembangunan bangsa Indonesia, (7) UNY sebagai universitas kependidikan memiliki tugas utama untuk menghasilkan pendidik, tenaga kependidikan, dan mengembangkan ilmu-ilmu non-kependidikan, (8) UNY menyelenggarakan pendidikan akademik (kependidikan dan non kependidikan), profesi, dan vokasi secara sinergis, (9) UNY mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan teknologi berbasis riset dalam memecahkan masalah, (10) UNY melaksanakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat untuk kesejahteraan masyarakat, (11) UNY menyelenggarakan tata kelola dan layanan dalam pembelajaran serta mengembangkan jejaring kerjasama dalam dan luar negeri, (12) UNY diselenggarakan untuk mencapai tujuan sesuai dengan misinya, dan (13) Strategi pencapaian visi UNY dilakukan melalui peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, reputasi kelembagaan, serta daya saing mahasiswa dan alumni.

Berikut ini adalah hasil survey pemahaman mahasiswa Pendidikan Bahasa Jerman terhadap 13 poin visi misi universitas tersebut.

Ketaqwaan menjadi landasan karakter sivitas akademik

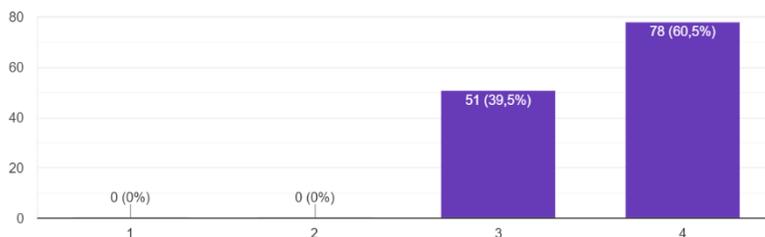
129 jawaban



Berdasarkan hasil survey, 60,5% responden memilih nilai 4 atau sangat paham dan 38,8% memilih nilai 3 atau paham bahwa ketaqwaan menjadi landasan karakter sivitas akademika UNY.

Kemandirian merupakan otonomi sivitas akademik UNY dalam melakukan perubahan

129 jawaban



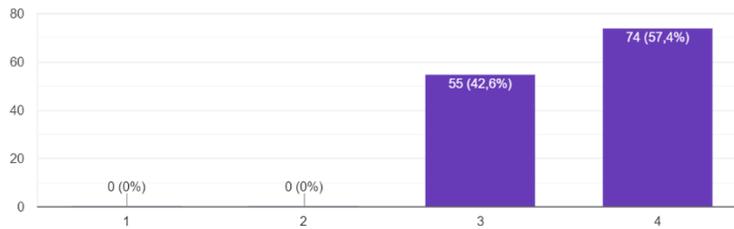
Berdasarkan hasil survey, 60,5% responden memilih nilai 4 atau sangat paham dan 39,5% memilih nilai 3 atau paham bahwa Kemandirian merupakan otonomi sivitas akademika UNY dalam melakukan perubahan

LAPORAN SURVEY TINGKAT PEMAHAMAN VMTS POGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN FBSB UNY TAHUN 2023

Kecendekiaan merupakan landasan sivitas akademik UNY dalam melakukan perubahan

[Salin](#)

129 jawaban

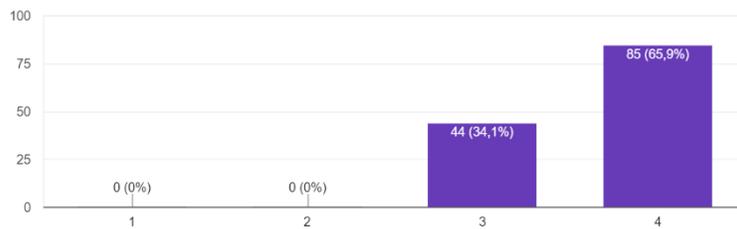


Berdasarkan survey, 57,4% responden memilih nilai 4 atau sangat paham dan 42,6% memilih nilai 3 atau paham bahwa kecendekiaan merupakan landasan sivitas akademika UNY dalam berpikir, bersikap, dan bertindak ilmiah

Unggul berarti UNY menjadi rujukan mutu dalam berkompetensi di level nasional dan internasional

[Salin](#)

129 jawaban

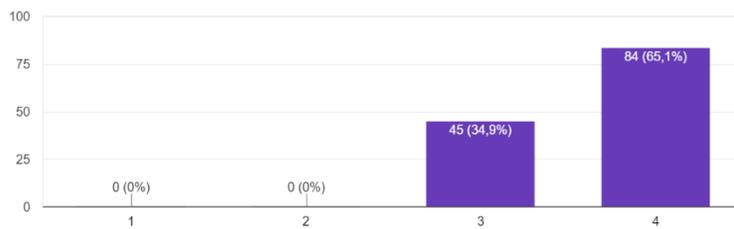


Berdasarkan survey, 65,9% responden memilih nilai 4 atau sangat paham dan 34,1% memilih nilai 3 atau paham bahwa Unggul berarti UNY menjadi rujukan mutu dalam berkompetensi di level nasional dan internasional.

Kreatif menjadi dasar dalam pemikiran, daya cipta, dan penemuan baru oleh sivitas akademika UNY

[Salin](#)

129 jawaban

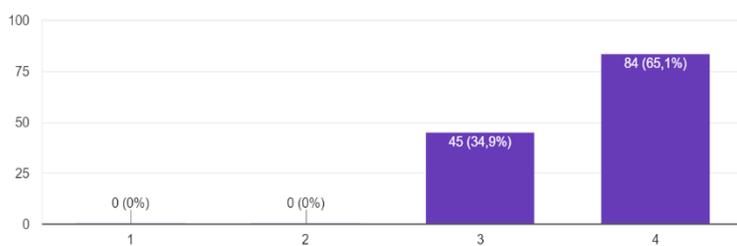


Berdasarkan survey, 65,1% responden memilih nilai 4 atau sangat paham dan 34,9% memilih nilai 3 atau paham bahwa Kreatif menjadi dasar dalam pemikiran, daya cipta, dan penemuan baru oleh sivitas akademika UNY.

Inovatif berarti sivitas akademika UNY melakukan pengembangan, pembaharuan, dan perubahan yang berkontribusi untuk pembangunan bangsa Indonesia

[Salin](#)

129 jawaban



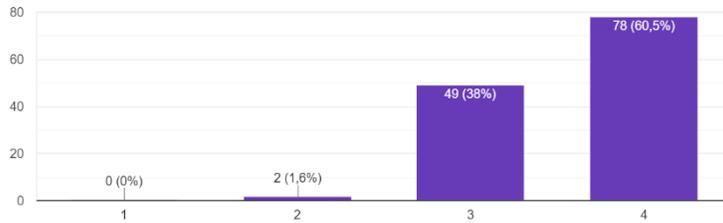
65,1% responden memilih nilai 4 atau sangat paham dan 34,9% memilih nilai 3 atau paham bahwa inovatif berarti sivitas akademika UNY melakukan pengembangan, pembaharuan, dan perubahan yang berkontribusi untuk pembangunan bangsa Indonesia.

LAPORAN SURVEY TINGKAT PEMAHAMAN VMTS POGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN FBSB UNY TAHUN 2023

UNY sebagai universitas kependidikan memiliki tugas utama untuk menghasilkan pendidik, tenaga kependidikan, dan mengembangkan ilmu-ilmu non-kependidikan

[Salin](#)

129 jawaban

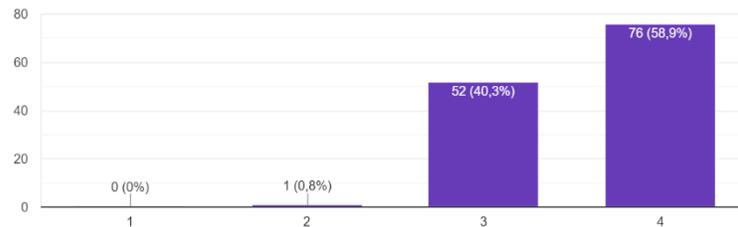


Dalam kegiatan sosialisasi visi, misi, tujuan, dan strategi prodi mengenai pemahaman visi misi UNY poin (7) UNY sebagai universitas kependidikan memiliki tugas utama untuk menghasilkan pendidik, tenaga kependidikan, dan mengembangkan ilmu-ilmu non-kependidikan menunjukkan 60,5% memilih nilai 4 atau sangat paham dan 38% memilih nilai 3 atau paham.

UNY menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi secara sinergis

[Salin](#)

129 jawaban

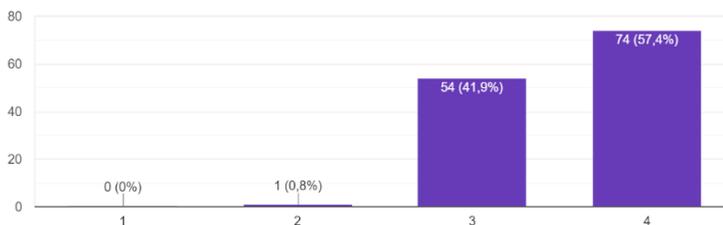


Dalam kegiatan sosialisasi visi, misi, tujuan, dan strategi prodi mengenai pemahaman visi misi UNY poin (8) UNY menyelenggarakan pendidikan akademik (kependidikan dan non kependidikan), profesi, dan vokasi secara sinergis, menunjukkan 58,9% memilih nilai 4 atau sangat paham dan 40,3% memilih nilai 3 atau paham.

UNY mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan teknologi berbasis riset dalam memecahkan masalah

[Salin](#)

129 jawaban



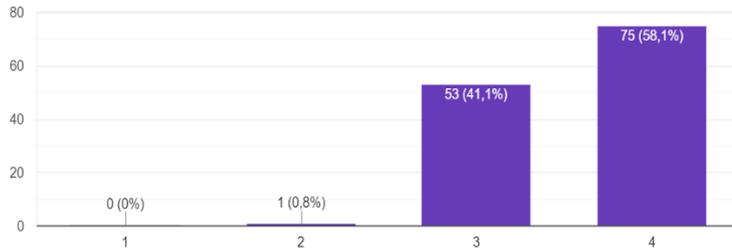
Dalam kegiatan sosialisasi visi, misi, tujuan, dan strategi prodi mengenai pemahaman visi misi UNY poin (9) UNY mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan teknologi berbasis riset dalam memecahkan masalah, menunjukkan 57,4% memilih nilai 4 atau sangat paham dan 41,9% memilih nilai 3 atau paham.

LAPORAN SURVEY TINGKAT PEMAHAMAN VMTS POGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN FBSB UNY TAHUN 2023

UNY melaksanakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat untuk kesejahteraan masyarakat

[Salin](#)

129 jawaban

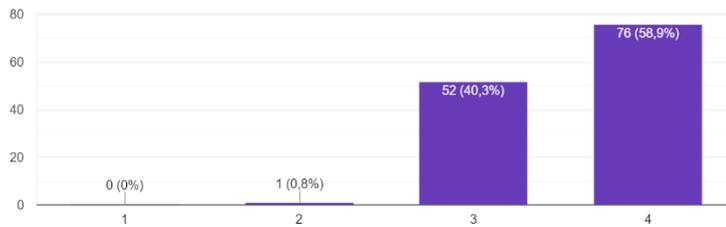


Dalam kegiatan sosialisasi visi, misi, tujuan, dan strategi prodi mengenai pemahaman visi misi UNY poin (10) UNY melaksanakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat untuk kesejahteraan masyarakat, menunjukkan 58,1% memilih nilai 4 (sangat paham) dan 41,1% memilih nilai 3 atau paham.

UNY menyelenggarakan tata kelola dan layanan dalam pembelajaran serta mengembangkan jejaring kerjasama dalam dan luar negeri

[Salin](#)

129 jawaban



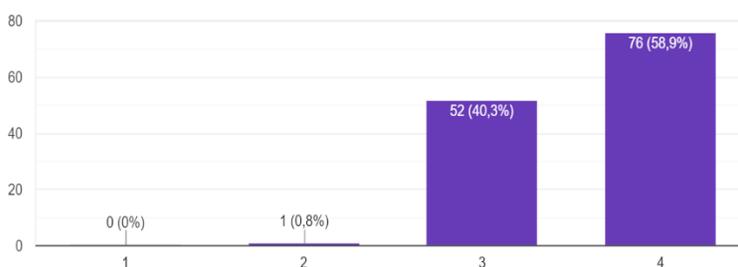
Dalam kegiatan sosialisasi visi, misi, tujuan, dan strategi prodi mengenai pemahaman visi misi UNY poin (11) UNY menyelenggarakan tata kelola dan layanan dalam pembelajaran serta mengembangkan jejaring

kerjasama dalam dan luar negeri, menunjukkan 58,9% memilih nilai 4 atau sangat paham dan 40,3% memilih nilai 3 atau paham.

UNY diselenggarakan untuk mencapai tujuan sesuai dengan misinya

[Salin](#)

129 jawaban



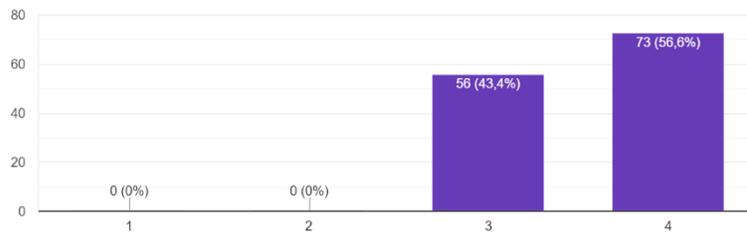
Dalam kegiatan sosialisasi visi, misi, tujuan, dan strategi prodi mengenai pemahaman visi misi UNY poin (12) UNY diselenggarakan untuk mencapai tujuan sesuai dengan misinya, menunjukkan 58,9% memilih nilai 4 (sangat paham) dan 40,3% memilih nilai 3 (paham).

LAPORAN SURVEY TINGKAT PEMAHAMAN VMTS POGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN FBSB UNY TAHUN 2023

Strategi pencapaian visi UNY dilakukan melalui peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, reputasi kelembagaan, serta daya saing mahasiswa dan alumni

 Salin

129 jawaban



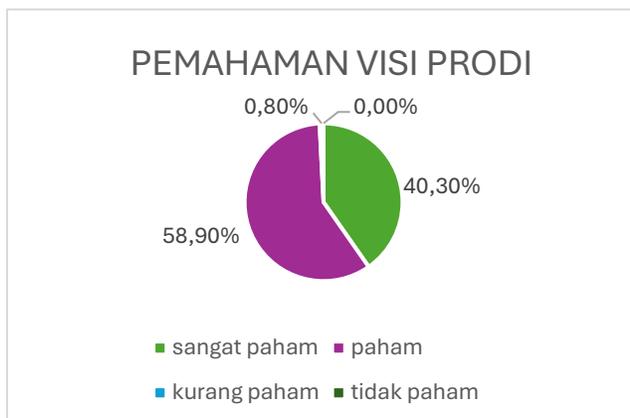
Dalam kegiatan sosialisasi visi, misi, tujuan, dan strategi prodi mengenai pemahaman visi misi UNY poin (13) Strategi pencapaian visi UNY dilakukan melalui peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, reputasi kelembagaan, serta daya saing

mahasiswa dan alumni. menunjukkan 56,6% memilih nilai 4 atau sangat paham dan 43,4% memilih nilai 3 atau paham.

Berdasarkan data survey tersebut, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Program studi Pendidikan Bahasa Jerman Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta memiliki pemahaman yang baik terhadap visi misi universitas.

C. PEMAHAMAN TENTANG VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI PRODI

Dalam kegiatan sosialisasi visi, misi, tujuan, dan strategi prodi ini, hasil survey menunjukkan bahwa pemahaman responden terhadap visi prodi sebanyak 40,3% responden memilih nilai 4 atau sangat paham dan 58,9% memilih nilai 3 atau paham dan hanya 0,8% yang menyatakan kurang paham. Selanjutnya terkait dengan misi prodi, hasil survey menunjukkan 40,3% responden memilih nilai 4 atau sangat paham dan 58,9% memilih nilai 3 atau paham. Dilanjutkan dengan survey pemahaman tujuan prodi yang menunjukkan 45,7% responden memilih nilai 4 atau sangat paham dan 54,3% memilih nilai 3 atau paham.



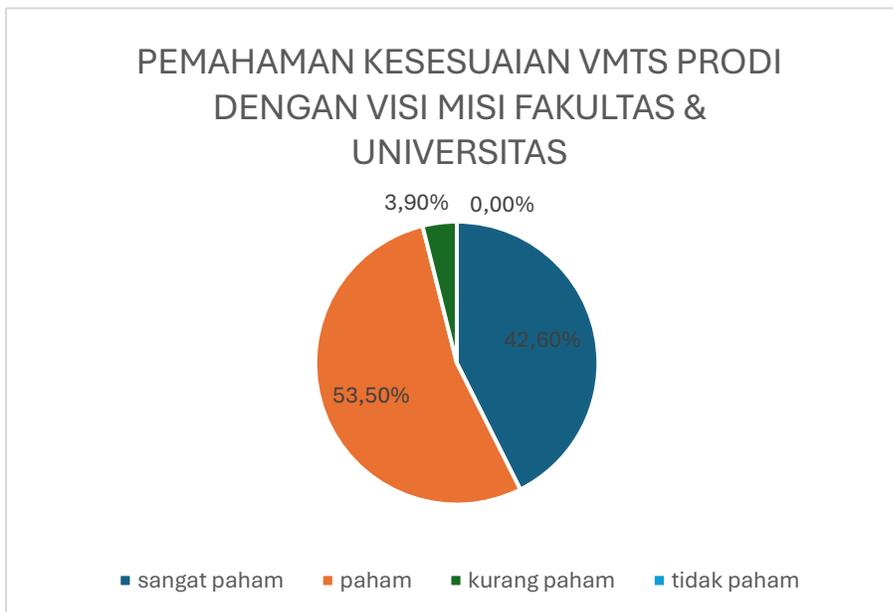
**LAPORAN SURVEY TINGKAT PEMAHAMAN VMTS
POGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN FBSB UNY
TAHUN 2023**



Pada bagian terakhir, para responden diberikan pertanyaan tentang pemahaman mereka terhadap kesesuaian visi, misi, tujuan dan strategi prodi dengan visi dan misi yang dimiliki oleh universitas dan fakultas. Sebanyak 53,5% responden menyatakan bahwa mereka dapat memahami kesesuaian antara VMTS Prodi dan kesinambungannya dengan visi misi UNY dan FBSB. Selanjutnya, terdapat 42,6% responden yang bahkan menyatakan dapat memahami dengan sangat jelas bahwa VMTS Prodi, Fakultas dan Universitas saling berkaitan. Hanya 3,9%

responden yang menyatakan kurang dapat memahami kesesuaian antara VMTS Prodi dengan visi misi universitas dan fakultas.

D. PEMAHAMAN TENTANG KESESUAIAN VMTS PRODI DENGAN VISI MISI FAKULTAS DAN UNIVERSITAS



Berdasarkan data di atas, dapat disimpulkan bahwa pemahaman dosen, mahasiswa, dan tenik terhadap VMTS sudah sangat memadai. Mereka dapat memahami visi, misi, tujuan dan strategi yang telah ditetapkan prodi, fakultas dan universitas. Pemahaman ini penting agar dapat terjadi sinergi antara semua elemen

sivitas akademika UNY, sehingga dapat mengimplementasikan pemahaman ini dalam pelaksanaan kegiatan akademik maupun nonakademik untuk dapat merealisasikan VMTS yang telah disusun.