

**LAPORAN**  
**Audit Mutu Internal (AMI)**  
**Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman**



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Jenjang</b>                   | <b>: S-1</b>  |
| <b>Fakultas</b>                  | <b>: FBS</b>  |
| <b>Program studi</b>             | <b>: Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman</b>   |
| <b>Koordinator Program Studi</b> | <b>: Dr. Wening Sahayu, M. M.Pd.</b>  |
| <b>Tim Auditor</b>               | <b>: 1) Dr. Anna Rakhmawati, S.Si, M.Si</b><br><b>: 2) Siti Umi Khayatun Mardiyah, S.Pd., M.Pd.</b> |
| <b>Gugus Penjamu Prodi</b>       | <b>: Dra. Sri Megawati, M.A.</b>  |

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2021**

## KATA PENGANTAR

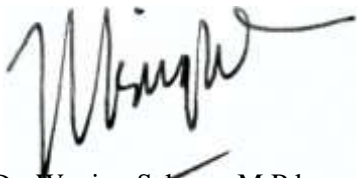
Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkah dan hidayah-Nya sehingga proses Audit Mutu Internal Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY telah terselenggara dengan lancar. Pelaksanaan Audit Mutu Internal ini merupakan salah satu upaya Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman berkontribusi dalam penjaminan mutu akademik Universitas Negeri Yogyakarta.

Laporan AMI Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY Tahun 2021 ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan pada 3 September 2021. Temuan serta saran perbaikan yang kami dapatkan selama proses audit ini menjadi bahan refleksi kami dalam menentukan kebijakan serta sasaran mutu yang perlu dipertahankan dan ditingkatkan pada periode selanjutnya.

Akhir kata, kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan setulus hati kepada pihak-pihak terkait yang telah membantu kami selama pelaksanaan AMI 2021.

Yogyakarta, 30 September 2021

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY



Dr. Wening Sahayu, M.Pd.

NIP 19640812 198812 2 001

## DAFTAR ISI

|   |    |
|---|----|
| HALAMAN JUDUL   |    |
| KATA PENGANTAR .....                                      | i  |
| DAFTAR ISI .....  | ii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                   | 1  |
| A. Kondisi Prodi .....                                    | 1  |
| B. Tujuan Audit Mutu Internal .....                       | 1  |
| C. Dasar Pelaksanaan Audit Mutu Internal .....            | 2  |
| D. Lingkup Audit Mutu Internal.....                       | 2  |
| <br>  |    |
| BAB II PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL TAHUN 2021 .....   | 3  |
| A. Jadwal Waktu Audit .....                               | 3  |
| B. Proses Pelaksanaan Audit .....                         | 3  |
| C. Identitas Tim Auditor dan Tim Auditee .....            | 3  |
| <br>  |    |
| BAB III HASIL TEMUAN AUDIT MUTU INTERNAL TAHUN 2021 ..... | 4  |
| A. TEMUAN POSITIF .....                                   | 4  |
| B. RINGKASAN HASIL AUDIT .....                            | 5  |
| <br>  |    |
| BAB IV KESIMPULAN AUDIT MUTU INTERNAL TAHUN 2021 .....    | 6  |
| <br>  |    |
| LAMPIRAN .....  | 7  |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Kondisi Prodi**

Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY berdiri sejak 1 Januari 1976. Dalam perkembangannya dari masa ke masa, saat ini Jurusan Pendidikan Jerman telah meraih akreditasi A dan memiliki 13 orang dosen. Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY memiliki visi untuk menjadi program studi yang unggul dan memiliki jati diri kependidikan yang mampu menghasilkan tenaga akademik dengan sikap profesional di bidang kependidikan dan bidang penunjang dalam Bahasa Jerman yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan.

Untuk dapat merealisasikan visi tersebut, Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY memiliki misi, yaitu: (1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang bahasa Jerman, kepariwisataan, dan penerjemahan bahasa Jerman untuk menghasilkan lulusan unggul berdaya saing di tingkat regional (ASEAN) berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan; (2) Menyelenggarakan penelitian untuk menemukan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan di bidang pengajaran bahasa Jerman yang berdaya saing di tingkat regional (ASEAN) yang mengutamakan ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan; (3) Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat di bidang pendidikan bahasa Jerman yang mendorong pengembangan potensi lulusannya. (4) Menyelenggarakan tata kelola program studi yang baik dan bersih serta membangun jejaring dan kemitraan dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.

Salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan melaksanakan Audit Mutu Internal (AMI) setiap tahunnya sebagai bagian tahapan siklus evaluasi yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi. Proses evaluasi ini dilakukan secara obyektif untuk dapat menunjukkan bukti atas pelaksanaan kegiatan di Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY telah berjalan sesuai prosedur dan mencapai hasil yang sesuai dengan standar SPMI UNY. Audit Mutu Internal merupakan audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar internal organisasi sendiri (standar mutu internal), peraturan, prosedur, instruksi kerja, dalam rangka peningkatan mutu institusi dan mengurangi risiko ketidaktercapaian standar/penurunan kualitas.

### **B. Tujuan Audit Mutu Internal**

Tujuan penyelenggaraan Audit Mutu Internal Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY adalah:

- (1) memastikan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) memenuhi standar/ regulasi,
- (2) memastikan implementasi SPMI sesuai dengan standar/sasaran/ tujuan,
- (3) mengevaluasi efektivitas penerapan SPMI, dan
- (4) mengidentifikasi peluang perbaikan SPMI.

### **C. Dasar Pelaksanaan Audit Mutu Internal**

Dasar pelaksanaan audit adalah Bab III Pasal 52 Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, yaitu (1) Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi merupakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. (2) Penjaminan mutu sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan melalui penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan standar pendidikan tinggi. Selain itu, dasar pelaksanaan audit ini adalah Pasal 5 Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM Dikti (1) SPMI memiliki siklus kegiatan yang terdiri atas: (a) Penetapan Standar Pendidikan Tinggi; (b) Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi; (c) Evaluasi pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi; (d) Pengendalian pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi; dan (e) Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi. (2) Evaluasi sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) huruf c dilakukan melalui Audit Mutu Internal.

### **D. Lingkup Audit Mutu Internal**

Lingkup audit adalah semua materi yang akan diperiksa dalam AMI, di antaranya standar pendidikan, standar penelitian, standar pengabdian, dan standar lain /non akademik. Secara lebih detil, ada delapan substandar, yaitu substandar kompetensi lulusan, substandar isi pembelajaran, substandar proses pembelajaran, substandar penilaian, substandar dosen dan tenaga kependidikan, sub standar sarana prasarana pembelajaran, substandar pengelolaan pembelajaran, dan sub standar pembiayaan pembelajaran.

## BAB II

### PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL TAHUN 2021

#### A. Jadwal Waktu Audit

Visitasi Audit Mutu Internal dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Jumat, 03 September 2021

Pukul : 09.00 – 11.00 WIB

#### B. Proses Pelaksanaan Audit

Persiapan audit mutu internal telah dilakukan sejak bulan Agustus 2021 dengan pengisian borang pada link <http://audit.uny.ac.id> bersama tim di Jurusan. Adapun pelaksanaan visitasi adalah sebagai berikut.

Hari, Tanggal : Jumat, 03 September 2021

Pukul : 09.00 – 11.00 WIB

Media : Luring dengan menerapkan Prokes.

#### C. Identitas Tim Auditor dan Tim Auditee

Tim Auditor :

1. Dr. Anna Rakhmawati, S.Si, M.Si.
2. Siti Umi Khayatun Mardiyah, S.Pd., M.Pd.

Tim Auditee:

1. Dr. Wening Sahayu, M.Pd. (Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman)
2. Akbar K. Setiawan, M.Hum. (Sekjur Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman)
3. Dra. Sri Megawati., M.A. (Ketua Gugus Penjamu Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman)
4. Diyan Fatimatuz Zahro, M.A. (Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman)

**BAB III**  
**HASIL TEMUAN AUDIT MUTU INTERNAL TAHUN 2021**

**A. TEMUAN POSITIF - TP**

1. Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman telah merumuskan profil capaian lulusan dan memiliki standar capaian pembelajaran lulusan yang telah didokumentasikan dan dievaluasi secara berkala. Dari waktu ke waktu IPK lulusan mengalami kenaikan rata-rata. Selain itu waktu penyelesaian studi di bawah 5 tahun. Untuk Sub standard kompetensi lulusan ini mencapai nilai maksimal (4).
2. Standard isi pembelajaran Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman dalam Bidang materi kebahasaan sudah sesuai dengan *GER (Gemeinsamer Europaeischer Referenzrahmen)*. Hal ini dilakukan melalui media buku ajar dengan standard Eropa. Isi pembelajaran ini juga menerapkan hasil penelitian dan PPM dosen. Sebagai contoh materi yang dikaji dalam penelitian dosen dikaitkan dengan materi yang diberikan di kelas. Sub Standar isi pembelajaran telah mencapai nilai maksimal (4).
3. Pengembangan kurikulum Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman dilakukan sesuai panduan yang telah ditetapkan oleh universitas, implementasi kurikulum dijalankan sesuai pedoman, memiliki standar evaluasi kurikulum, dan memenuhi standar kedalaman dan keluasan materi pembelajaran.
4. Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman telah menerapkan pedoman penilaian pembelajaran mahasiswa dengan menerapkan standar teknik, instrumen, dan pelaporan penilaian yang telah ditentukan oleh universitas.
5. Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman dilibatkan dalam rekrutmen tenaga pendidik sesuai dengan pedoman dari universitas dan kualifikasi yang dibutuhkan. Dosen telah mengembangkan strategi pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi, melaksanakan pembimbingan, mengembangkan materi berdasarkan riset maupun PKM. Dosen Prodi melaksanakan penelitian dengan berbagai metode, mempublikasikan artikel di jurnal dan forum nasional maupun internasional, dan terlibat dalam penelitian maupun PKM. Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman memiliki tenaga pendidik yang terdiri atas 2 guru besar, 5 doktor, 4 dosen yang tengah menempuh program doctoral dan 8 dosen berpendidikan S2. Beberapa dosen telah memiliki karya yang dimuat di journal terindeks scopus tahun ini.
6. Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman telah didukung sarana-prasarana yang meliputi ruang perkuliahan, ruang dosen, administrasi, perpustakaan, laboratorium/bengkel/studio, dan sistem informasi yang memadai.
7. Berkaitan dengan pengelolaan pembelajaran, Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman telah mengembangkan dokumentasi pengelolaan atas SKL, isi, proses, dosen dan tendik, serta sarana prasarana.
8. Pembiayaan pembelajaran di Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman telah berjalan sesuai dengan panduan yang telah ditentukan oleh universitas.

## B. RINGKASAN TEMUAN AUDIT

| No | Deskripsi / Uraian Temuan  | Kategori Temuan (beri tanda v yang sesuai ) |        |        | Akar penyebab  | Akibat  | RTP & Jadwal Penyelesaian   |
|----|--|---|--------|--------|--|---|---|
|    |  | OB  | KTS Mi | KTS Ma |  |   |   |
| 1  | <p>Belum ada karya dosen yang dimuat di media masa baik lokal, nasional maupun international.</p> <p>Selain itu penelitian dan PPM mandiri dosen belum banyak jumlahnya.</p> |   |        |        | <p>Belum pernah mencoba untuk menulis di media masa.</p> <p>Dosen memiliki keterbatasan waktu.</p> | <p>Nilai untuk poin tersebut belum bagus.</p> <p>Jenis penelitian mandiri/biaya sendiri belum banyak jumlahnya, tetapi tidak mengurangi kegiatan dosen dalam penelitian dan PPM</p> | <p>Para dosen dihibau untuk menulis di media masa</p> <p>Jika memungkinkan dosen akan mencoba melakukan penelitian/PPM mandiri.</p> |
| 2  | Rekrutmen dosen bergelar Doktor belum ada, namun dosen muda telah melanjutkan program Doktoral.  |   |        |        | Instrumen AMI tidak sesuai dengan prodi yang tidak memerlukan doktor terapan                       | Jumlah dosen dengan gelar S2 masih banyak   | Sedang melaksanakan study lanjut.   |
| 3  | Jumlah PkM dosen dengan biaya dalam negeri di luar PT belum ada.   |   |        |        | Dosen memiliki keterbatasan waktu dan peluang yang terbatas.                                       | Jenis PKM ini belum ada   | Perlu dicoba untuk melaksanakan kegiatan ini jika ada peluang.  |
| 4  | Hasil visitasi pada substandar pengelolaan pembelajaran telah dilakukan oleh Jurusan dengan baik, dengan isian telah maksimal. Tetapi skor akhrit tidak berubah.             |   |        | v      | System yang belum disesuaikan dengan pembelajaran daring dan luring.                               | Nilai utk substandar ini tidak bisa maksimal  | Penjamu Fakultas perlu melaporkan hal ini kepada LPPMP agar dilakukan penyesuaian nilai.  |



## **BAB IV**

### **KESIMPULAN AUDIT MUTU INTERNAL TAHUN 2021**

Audit mutu internal Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman telah dilakukan dengan optimal. Ada delapan sub standar yang diaudit, yaitu sub standar kompetensi lulusan, sub standar isi pembelajaran, sub standar proses pembelajaran, sub standar penilaian, sub standar dosen dan tenaga kependidikan, sub standar sarana prasarana pembelajaran, sub standar pengelolaan pembelajaran, dan sub standar pembiayaan pembelajaran. Nilai rata-rata dari seluruh sub standar itu adalah 3,90. Temuan positif yang terkait dengan kurikulum, pembelajaran, rekrutmen tenaga pendidik, sarana prasarana, dan pembiayaan, menjadi variabel yang harus dipertahankan untuk peningkatan kualitas Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman. Sementara itu, temuan audit harus dikaji penyebab dan solusinya, kemudian dimonitoring pelaksanaan tindak lanjutnya. Beberapa temuan itu antara lain (1) jumlah publikasi dosen pada media masa baik local, nasional maupun internasional. (2) peningkatan jumlah karya ilmiah di journal apapun

LAMPIRAN AUDIT

# PEND. BHS. JERMAN - S1

Periode : Audit Mutu Internal (Reguler) Tahun 2021



## BERITA ACARA SARAN DAN LAPORAN TAHAP VISITASI AUDIT MUTU INTERNAL

Program Studi : PEND. BHS. JERMAN  
 Jenjang : S1  
 Fakultas : Bahasa dan Seni  
 Audit : Audit Mutu Internal (Reguler) Tahun 2021  
 Periode Audit : 26 Jul 2021 s/d 07 Aug 2021  
 Lingkup Audit : Kelompok Standar Pendidikan

Pada hari ini, telah dilaksanakan visitasi audit mutu internal oleh Auditor Internal Universitas Negeri Yogyakarta terhadap auditee : S1 PEND. BHS. JERMAN Universitas Negeri Yogyakarta.  
 Berdasarkan keputusan auditor dan auditee diperoleh hasil dan saran perbaikan sebagai berikut:

Tabel Saran Perbaikan

| No | SUB STANDARD                              | NILAI | TEMUAN   | KATEGORI  | SARAN PERBAIKAN   |
|----|---|-------|--|-----------|---|
| 1  | SUB STANDAR KOMPETENSI LULUSAN            | 4     |  | -         |   |
| 2  | SUB STANDAR ISI PEMBELAJARAN              | 4     |  | -         |   |
| 3  | SUB STANDAR PROSES PEMBELAJARAN           | 4     |  | -         |   |
| 4  | SUB STANDAR PENILAIAN                     | 4     |  | -         |   |
| 5  | SUB STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN | 3,44  | Jumlah publikasi dosen pada media massa baik lokal, nasional maupun internasional masih kurang   | Observasi | Fasilitasi kepada dosen untuk menulis di media massa baik tingkat lokal, nasional maupun internasional  |
| 6  | SUB STANDAR SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN | 4     |  | -         |   |
| 7  | SUB STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN      | 3,78  | Hasil visitasi pada substandar pengelolaan pembelajaran telah dilakukan oleh prodi dengan baik dengan isian telah maksimal. Akan tetapi skor akhir tidak berubah padahal semua isian telah sesuai. | Observasi | LPMP dapat meninjau ulang instrumen AMI beserta penskoran khususnya pada sub standar ini, mengingat saat ini masih di masa pandemi yang tidak memungkinkan pelaksanaan pembelajaran blended maka skor akhir setelah pengisian seharusnya disesuaikan dengan kondisi saat ini, tidak seperti saat pembelajaran dapat dilaksanakan secara luring. |
| 8  | SUB STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN       | 4     |  | -         |   |